

Den gode overgang - Stauning Børnehus og skole

Fra vuggestue til børnehave

Forud barnet starter i vuggestueafdelingen afholdes et opstartsmøde med forældrene, og i forbindelse med dette møde udarbejdes der en plan for en god og tryk opstart i de nye rammer, som barnet fremadrettet skal være en del af.

I Stauning Børnehus foregår arbejdet med de gode overgange naturligt, da vuggestueafdelingen dagligt samarbejder med børnehaven både ifm. aktiviteter, men også mere målrettet ift. den daglige dialog personalet imellem, så den afgørende og vigtige information og viden omkring det enkelte barn hele tiden bringes i spil og med videre ind i nye rammer og børnegrupper.

For at sikre mest mulig tryk og genkendelighed for vuggestuebørnene organiseres det så vidt muligt, at det altid er den samme personalegruppe, der arbejder med denne børnegruppe. I forbindelse med ferier og evt. sygdom vil der derfor hovedsageligt komme personale, der har deres gang i vuggestuen, så der på den måde sikres stabilitet og genkendelighed for børnene.

Børnehavens sovebørn, sover i Børnehusets fælles soverum sammen med de største vuggestuebørn, der ikke længere sover i krybberne. Herved knyttes der ligeledes relationer og gode overgange for børnene, ved at de på forskellige tidspunkter i løbet af dagen ser/ hører og indgår i sociale relationer med hinanden.

Når vuggestuebørnene er ved at nærme sig tiden, hvor de skal i børnehave, udarbejder personalet og forældrene sammen igen en strategi, hvor der tages hensyn til det enkelte barns behov ifm. det nye skifte. I tiden op til skiftet er der brug for en periode til at "køre" barnet ind i børnehavegruppen, så barnet har været med i aktiviteter, spisesituationerne osv. På denne måde bliver overgangen så skånsom og naturlig som mulig. Forud barnet starter i børnehave, afholdes et opstartsmøde med forældrene.

For de børn, der ikke kommer fra Stauning Vuggestue, tages der, med forældrenes tilladelse, kontakt til den afgivende dagplejer/vuggestue for nærmere information om barnet. Forældrene indbydes til et møde med

leder/personale i Stauning Børnehus for at drøfte den bedste overgang og opstart.

Efter skiftet fra vuggestuen til børnehaven vil børnene fortsat opleve, at det er kendte voksne, der er omkring børnene, idet personalet i hhv. vuggestue og børnehave hjælper til hos hinanden, når der er behov herfor, og fortsat samarbejder omkring pædagogiske aktiviteter.

I ferieperioder oplever vuggestue- og børnehavebørnene ligeledes tryghed, da der også her laves aktiviteter sammen på kryds og tværs i mindre grupper, og fordi det igen her er det faste personale, der er gennemgående i både vuggestue og børnehave.

Stauning Børnehus er en lille enhed med optimal mulighed for i løbet af dagen at sparre og udveksle vigtig viden og information med hinanden. Det sikrer trygge, genkendelige og udviklende overgange for børnene.

Fra børnehave til SFO

Inden sommerferien startes der op med at lave eftermiddage, hvor de store børnehavebørn kommer i SFO nogle eftermiddage, sammen med den pædagog, der er fast på i førskolegruppen. Dette for igen på skånsom vis at introducere børnene til, at de efter sommerferien skal flytte i nye omgivelser og indgå i nye børnegrupper.

Ved besøgsdagene i SFO får børnene mulighed for dels at komme til at lære SFO-personalet at kende, men i høj grad også at se og opleve de andre børn, og ligeledes hvilke aktiviteter der er mulige i de nye rammer.

I SFO'en findes en "Svaleordning", hvor de ældste børn hver kan have en arbejdsdag i hhv. vuggestuen eller børnehaven. Svalerne arbejder en time hver på en fast ugedag, og deres primære opgave er at være de gode kulturformidlere og knytte bånd fra de store børn til den yngste børnegruppe. Arbejdsopgaverne består i at hjælpe til ved eftermiddagskaffen, igangsætte sjove aktiviteter med børnegruppen og ligeledes skabe gode og trygge relationer børnene imellem. Der udarbejdes stillingsopslag, hvor børnene kan søge om ansættelse som svale; og der afholdes ligeledes ansættelsessamtaler og infomøde omkring, hvad det vil sige at få ansættelse som Svale, og hvad der er af forventninger til Svalerne.

Fra børnehave til skole

I løbet af foråret afholdes "Gyldne dage", hvor førskolegruppen arbejder sammen med skolen for at sikre den gode relation og tryghed ift. det forestående skifte. Disse dage foregår fire gange i løbet af maj og juni. Derudover besøger førskolegruppen løbende skolen og er med i forskellige aktiviteter.

For de børn, der ikke kommer fra Stauning børnehave, tages der, med forældrenes tilladelse, kontakt til den afgivende børnehave for nærmere information om barnet. Ligeledes inviteres barnet med til aktivitetsdagene. Børnene bliver hentet af støtteforeningens bus, og den afgivende børnehave er velkommen til at sende en pædagog med.

Der afholdes samtaler i børnehaven, hvor der tages udgangspunkt i de udarbejdede sprogvurderinger, trivsel og dialogprofiler. Dette for at give forældrene faglige input ift. at deres børn efter sommerferien skal i skole. Børnehaven overleverer faglig viden til skolens personale for at give den bedste skolestart.

Da børnehaven er fysisk placeret på den samme matrikel som skolen, giver det en optimal mulighed for at lave fælles aktiviteter og arrangementer sammen med skolen. Der deltages fx i motionsdage, læsevenner, emneuger og forløb hen over hele skoleåret.

I arbejdet med at skabe gode overgange for børnene samarbejdes og sparres der i høj grad børnehus og skole imellem. Derigennem sikres, at der arbejdes i samme retning og efter de samme mål, så både børn og forældre oplever, at der er helhed og sammenhæng i det arbejde, som udføres.

Fra indskoling til mellemtrin

Lærerne i indskolingen overdrager viden om børnenes lærings- og trivselsforudsætninger, hvis der skiftes lærer i overgangen til mellemtrinnet.

Fra mellemtrin til udskoling på ny skole

Eleverne på 6. årgang og deres forældre informeres om proceduren for klassedannelsen i foråret i skoleåret forud for overgangen.

Eleverne på 6. årgang besøger deres nye skole forud for overgangen.

Overbygningsskolen afholder informationsmøde for elever og forældre.

Elevernes medbestemmelse er vigtig for at understøtte Børne- og Familiepolitikens og folkeskolereformens mål om styrkelse af trivsel i skolen. Eleverne skal derfor have mulighed for at fremsætte ønske om, hvilke kammerater de gerne vil i klasse med. Den modtagende skole tilstræber at efterkomme mindst et af elevens ønsker. Skolelederen på den modtagende skole træffer endelig beslutning om klassedannelsen ud fra skolens pædagogiske principper.

Lærerne på den afgivende skole/årgang samarbejder med lærerne på overbygningsskolen med henblik på at tilvejebringe et godt grundlag for klassedannelsen.

Lærerne på den afgivende skole indhenter forældrenes tilladelse til at videregive foreliggende data om den enkelte elevs læring og trivsel mv.

Overbygningsskolen afholder et introduktionsforløb for de nye 7. klasser.

Godkendt Fællesbestyrelsen april 2017

Senest revideret november 2025

