

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem, samt underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt (F.R.U.G.T) og skolens øvrige principper, kommunes mål og rammer samt folkeskolelovens §44 stk. 2 punkt 4 og 5.

Formål:

Skole-hjem-samarbejdet skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling, samt sikre forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

Mål:

- Skole-hjem-samarbejdet giver forældrene et billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at eventuelle faglige og trivselsmæssige udfordringer opdages i tide
- Skole-hjem-samarbejdet er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål
- Skole-hjem-samarbejdet sikrer dialog mellem lærer og forældre, i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling
- Skole-hjem-samarbejdet sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål
- Skole-hjem-samarbejdet understøttes af meddelelsesbogen sammen med eventuel anden form for skriftligt materiale
- Skolens informationer til forældrene om deres barn er tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid, og at afholde samtalerne så alle forældre har reel mulighed for at deltage
- Skolen benytter Meddelelsesbogen i tilpas god tid, således at forældrene kan bruge det som forberedelse til skole-hjem-samtalerne
- Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler i tilstrækkeligt omfang, eksempelvis to gange årligt
- Skolen vurderer løbende om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev
- Skolen tilstræber at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring
- Skolen tilstræber, at forældrene får en viden om elevens udvikling og trivsel i relevante fag, samt eventuel SFO, hvert år i forbindelse med skolehjem-samtalerne
- Skolen indkalder til forældremøde mindst én gang årligt
- Skolen tager i sin orientering af forældrene, om elevens udbytte af undervisningen hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger
- Skolen orienterer tilstrækkeligt hjemmet om elevens dagligdag og trivsel
- Skolen udarbejder og distribuerer skriftligt materiale om forventninger til hjemmet

Forældrenes ansvar:

- Forældrene deltager i tilstrækkeligt omfang i skole-hjem-samtaler samt forældremøder
- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med barnet, om barnets mål og udbytte af undervisningen
- Forældrene følger efter bedste evne op på indgåede aftaler, om hvordan de skal støtte deres barns læring

Godkendt af fællesbestyrelsen d. 27. feb. 2024

