

Princip for skolefritidsordningens virksomhed

Formål:

Skolefritidsordningen skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for eleverne og styrke elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling.

Skolefritidsordningen skal samtidig være et fristed for børnene, hvor de gennem leg og aktiviteter kan udvikle sociale relationer og indgå i fællesskaber på tværs af alder og interesser.

Mål:

- Skolefritidsordningen tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og den enkelte elevs behov, og som stimulerer nysgerrighed, leg, kreativitet og fællesskab.
- Skolefritidsordningen tilstræber, at børnene dagligt tilbydes relevante bevægelsesaktiviteter med fokus på sundhed, trivsel og brug af lokalområdets muligheder.
- Skolefritidsordningen arbejder med en balance mellem voksenorganiserede aktiviteter og elevernes selvvalgte aktiviteter, så eleverne oplever medindflydelse på deres fritid.
- Skolefritidsordningen understøtter børnenes mulighed for at indgå i sociale fællesskaber og arbejde med relationer på tværs af alder, køn og klassetrin.
- Skolefritidsordningen samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre sammenhæng i børnenes hverdag og understøtte deres trivsel og udvikling, og personalet deltager derfor i skole-hjem-samtaler.
- Skolefritidsordningen er en aktiv part i brobygningen mellem dagtilbud, børnehaveklasse og skole og bidrager til trygge overgange for børnene.
- Skolefritidsordningen arbejder for, at alle børn oplever deltagelsesmuligheder i fællesskabet, herunder børn med særlige behov.
- Skolefritidsordningen samarbejder i relevant omfang med forældrene om børnenes trivsel og fritidsliv.
- Forældre, der bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, henvender sig i første omgang til skolefritidsordningens personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.
- Kommunikation mellem skolefritidsordningen og hjemmene følger skolens princip for kommunikationen mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både skolefritidsordningen og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i [§40, stk. 4](#), at "*Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør en mål - og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne, jf. § 3, stk. 7, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler. Undervisningsministeren fastsætter regler om krav til indholdet af mål - og indholdsbeskrivelserne.*" Og i [§44, stk. 2](#): "*Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om [...] skolefritidsordningens virksomhed.*"