

Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen

Formål:

Sikre forældrene løbende og fyldestgørende orientering om deres barns både faglige og trivselsmæssige udvikling. Underretningen skal danne grundlag for, at forældrene kan bidrage til selv samme udvikling.

Mål:

At forebygge og løse faglige samt trivselsmæssige udfordringer og problematikker.

Skolens ansvar:

- Give forældrene en løbende og fyldestgørende viden omkring deres barns trivsel samt faglige udvikling.
- Give forældrene viden om, hvordan de kan støtte deres barns læring.
- Udarbejdelse af elevplaner i foråret for de fag, hvor det er lovpligtigt.

Der afholdes skole-hjemsamtale to gange årligt:

- Første samtale afholdes i efteråret med dansklæreren. Samtalens varighed er 20 minutter. Anden samtale afholdes i foråret med både dansk- og matematiklæreren. I 5. klasse er det dog engelsklæreren, der deltager i stedet for matematiklæreren. Samtalens varighed er 15 minutter ved hver lærer eller 20 min ved begge lærere, hvis de vælger at sidde sammen. Der kan byttes rundt, så matematik/engelsklæreren i deltager om efteråret i stedet for foråret.
- Der er mulighed for, at samtalen på de 20 min fordeles på 10 min med fælles samtale med lærere, forældre og elev samt 10 min til samtale med lærere og forældre. Klasselæreren og forældre kan selvfølgelig aftale andet ift. ønsker og præferencer.
- Begge samtaler skal belyse barnets generelle trivsel. Elevplanen orienterer om det læringsmæssige udbytte i både de fagfaglige samt de kreative fag.



StainingSkole

My dag - nye muligheder

- SFO'en afvikler ligeledes samtaler med forældrene i forlængelse af skole-hjemsamtalerne i efteråret. De deltager på 0. og 1. klassestrin. På 2. og 3. klassestrin deltager SFO efter behov.
- Der tilbydes som udgangspunkt ikke en ny samtale ved forældrenes udeblivelse til en samtale.

Forældrenes ansvar:

- Have en løbende dialog med deres barn om barnets trivsel samt mål og udbytte af undervisningen
- Bidrage til den løbende dialog med skolen omkring deres barns trivsel og læring
- Efter bedste evne følge op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring

Godkendt af Fællesbestyrelsen den 27/2 2018

Revideret 11/3 2020

