

Skoleudviklingsamtale 12.11.24 - Notat - 2024/25

Referat skal uploades til eDoc. Notat skal lægges på skolens hjemmeside.

Skole	Stauning skole
Deltagere	Ole Kronborg, Jesper Skat Larsen, Solvig Frost Østergaard, Agnete Andbæk, Charlotte Fensteen Madsen, Anne Maria Nørgaard, Lisbeth Kronborg
Mødeleder	Anne Maria
Referent	Lisbeth

Fokusområde: Obligatoriske tests og opfølgning på tidligere skoleudviklingsamtaler og evt. handleplaner jf. [FL §40a](#)

Der er tre udviklingsområder fra sidste år, som vi også følger i år, og som vi regner med, at vi skal arbejde videre med de næste år. Der arbejdes med: sproglig udvikling; inkluderende og rummelige læringsmiljøer samt 'Fra teknologi til didaktik'

Data fra den obligatoriske sprogvurdering i børnehaveklassen samt de nationale overgangstest gennemgås.

Skolen ligger generelt flot.

Der arbejdes med skolens testårshjul inden for sproglig udvikling.

Skole og Børnehus arbejder løbende på at styrke den røde tråd.

Fokusområde: Rummelige og inkluderende læringsmiljøer

Skolen arbejder med LP og PLC som udgangspunkt for udviklingen af det pædagogiske arbejde.

Trivselsdata fra sidste måling er i fokus.

Stauning Skole prioriterer fortsat mentorordningen og morgensang, der er noget af det særlige ved at gå på Stauning Skole.

Skole og Børnehus arbejder løbende på at styrke de gode overgange og at skabe fælles oplevelser.

Fokusområde: Fra teknologi til didaktik

Personalet deltager i 24/25 i udviklingsdagene i projektet. De første fire har afsluttet forløbet og har givet positiv respons.

Tilbagemeldingen fra børnene er, at de synes, at det har været sjovt at arbejde med teknologier og det tænkende klasserum.